

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Психология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)

01.03.02.31 Математическое моделирование и вычислительная
математика

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. психол.наук, Доцент, М.А. Аникина

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Курс «Психология» учитывает требования многоуровневой подготовки студентов, способствует утверждению ценностей современного образования, реализует компетентностный подход. Курс ориентирован на развитие социально-личностных ресурсов студентов в рамках психологического знания.

В модулях курса представлены системы базовых категорий психологии, выделены объект и предмет науки и системные методы познания психологической реальности.

Практическая направленность курса включает владение знаниями о развитии человека, проведение учебных психологических исследований. Психологическая культура студентов становится в развернутых дискуссиях на темы психологии личности, межличностных отношений, способах активизации и управления различными психологическими ресурсами.

В рамках курса активно используются коллективно-диалогические формы обучения, выполнение самостоятельных творческих заданий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладеть понятийным аппаратом психологии, расширение представлений об аспектах саморазвития личности;
- познакомиться с методами и исследовательскими задачами психологии;
- приобрести опыт анализа проблемных ситуаций в общении и взаимодействии с другими людьми, принятии решений и развитии деятельности;
- изучить индивидуально-психологические и личностные особенности людей и стили их познавательной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп Умеет эффективно взаимодействовать с людьми различных национальностей Владеет навыками саморазвития
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	

жизни	
УК-6.1: Эффективно планирует собственное время	Знает теорию там-менеджмента Умеет эффективно планировать собственное время Владеет навыками эффективной самоорганизации
УК-6.2: Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств	Знает теорию деятельностного подхода Умеет определять приоритеты собственной деятельности Владеет навыками планирования карьеры с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1.									
1.								4	
	2. Тема 1.1. Предмет психологии. Становление психологической науки Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Методы психологического познания человека. Тема 1.3. Психологическая структура сознания Категория сознания в философии и психологии. Структура сознания. Соотношение сознательного и бессознательного. Самосознание. Рефлексивное сознание.	8							
2. Модуль 2									
1.								18	

<p>2. Тема 2.1. Познавательные процессы Ощущение. Восприятие. Тема 2.1. Познавательные процессы. Представление. Воображение. Тема 2.1. Познавательные процессы. Мышление и интеллект. Речь. Тема 2.2. Психология эмоциональной сферы Виды эмоций и их общая характеристика. Тема 2.2. Психология эмоциональной сферы Физиологические основы и психологические теории эмоций.</p>	20							
3. Модуль 3 Психология личности и межличностных отношений								
1.							14	
<p>2. Тема 3.1. Психология личности Индивид, личность, индивидуальность. Психологические образования личности. Тема 3.3. Психология групп Классификация социальных объединений в психологии. Формальные и неформальные группы. Референтные группы.</p>	8							
Всего	36						36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Хасан Б. И., Сергоманов П. А. Психология конфликта и переговоры: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии(Москва: Академия).
2. Марцинковская Т. Д., Григорович Л. А. Психология и педагогика: учебник(Москва: Проспект).
3. Грановская Р. М. Элементы практической психологии: монография (Санкт-Петербург: Речь).
4. Хасан Б. И. Научные школы и теории современной психологии. Хрестоматия: учеб.-метод. пособие [для самостоят. работы для студентов напр. 030300.68 «Психология»](Красноярск: СФУ).
5. Марцинковская Т.Д., Григорович Л.А. Психология и педагогика: электронный учеб. для студентов, аспирантов непсихологич. фак. высш. учеб. заведений(М.: КноРус).
6. Аронов А. М., Смолянинова О. Г., Аникина М. А., Окладникова Т. В., Бусыгина О. М. Психология и педагогика: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
7. Аникина М. А. Психология праздника: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.62 «Психология»](Красноярск: СФУ).
8. Аникина М. А. Психология: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 45.03.01 "Филология", 42.03.02 "Журналистика"] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.